

# ORIENTIERUNGSVERSAMMLUNG

## 15. Mai 2017



Strategie Schulentwicklung:  
Mögliche Einführung der Sekundarschule Linden



# Inhalt

- **Rahmenbedingungen**
- **Schülerzahlen**
- **Lektionentafel nach LP 21**
- **Stundenpläne**
- **Schullaufbahnentscheide (Mögliche Praxisbeispiele)**
- **Raumplanung**
- **Kosten**
- **Übergangsphase**
- **Schulmodell**
- **Pensen**
- **Fazit Schule und Gemeinderat**
- **Fragen & Diskussion**



# Rahmenbedingungen

1. Den **Schülerinnen und Schülern** eine sinnvolle und voraussehbare **Schullaufbahn** ermöglichen mit genügend förderlichen **Angeboten**, guten sozialen und räumlichen **Bedingungen** und möglichst **wenigen Belastungen**.
2. Für die **Schulführung** organisatorisch möglichst langfristige **Stabilität**, aber auch genügend **Flexibilität** ermöglichen.
3. Für **Lehrpersonen** Rahmenbedingungen schaffen für bestmöglichen **Unterricht** und **Kooperation** untereinander.
4. Für die **Gemeinde** soll es **attraktiv** und **finanziell tragbar** sein.



# Schülerzahlen Oberstufe



- Schülerzahlen zu gross für eine Klasse und eher zu klein für zwei Klassen
- Mischform wie heute (mit 6. Klasse) ist möglich



- Bis 25/26 zwei Oberstufenklassen



# Lektionentafel nach LP 21



- Real- und Sekundarschüler gleich viele Lektionen
- Italienisch 8./9. Klasse in Oberdiessbach
- Förderunterricht & Mittelschulvorbereitung in Oberdiessbach
- Lateinunterricht wird nicht mehr angeboten



- Real- und Sekundarschüler gleich viele Lektionen
- Italienisch 8./9. Klasse in Oberdiessbach (ab 10 SuS in Linden möglich)
- Förderunterricht & Mittelschulvorbereitung in Linden
- Lateinunterricht wird nicht mehr angeboten



# Stundenpläne



- Durchlässigkeit möglich
- Durchlässigkeit in Math, Deutsch & Franz ist gegeben



- Durchlässigkeit möglich
- Durchlässigkeit in Math, Deutsch & Franz ist gegeben



# Schullaufbahn (Praxisbeispiel 1)

- Math: Leistungen „sehr gut“
- Sprachen: Leistungen „genügend“



- Linden  
→ alle Fächer Real
- Oberdiessbach  
→ Math Sek  
→ Sprachen Real



- Linden  
→ Math Sek  
→ Sprachen Real



*Durchlässigkeit in beiden Fällen gegeben*



# Schullaufbahn (Praxisbeispiel 2)

- Ende 6. Kl: Leistungen „genügend“ - „gut“
- Mitte 7. Kl: Leistungen „sehr gut“



- 1. Semester 7. Kl.  
→ Linden (Real)
- 2. Semester 7. Kl.  
→ Oberdiessbach (Sek)  
→ Förderunterricht möglich



- 1. Semester 7. Kl.  
→ Linden (Real)
- 2. Semester 7. Kl.  
→ Linden (Sek)  
→ Förderunterricht möglich



*Durchlässigkeit in beiden Fällen gegeben*



# Schullaufbahn (Praxisbeispiel 3)

- Ende 6. Kl: Leistungen „genügend“ - „gut“
- Ende 7. Kl: Leistungen „sehr gut“ / persönliche Entwicklung gut



- Repetition 7. Kl.  
→ Oberdiessbach (Sek)
- Übertritt 8. Kl.  
→ Oberdiessbach (Sek)



- Repetition 7. Kl.  
→ Linden (Sek)
- Übertritt 8. Kl.  
→ Linden (Sek)



*Durchlässigkeit in beiden Fällen gegeben*



# Schullaufbahn (Sekundarstufe 1)

Übertritt Sekundarschule zu Gymnasium



- 8. Kl. (Spez. Sek) O'bach  
→ Empf. = prüfungsfrei
- 8. Kl. (Sek) Oberdiessbach  
→ Empf. = prüfungsfrei  
→ keine Empf. = Prüfung



- 8. Kl. (Sek) Linden  
→ Empf. = prüfungsfrei  
→ keine Empf. = Prüfung



*Quarta immer an Gymnasium*

*9. Kl. → Übertritt nur in besonderen Fällen*



# Raumplanung



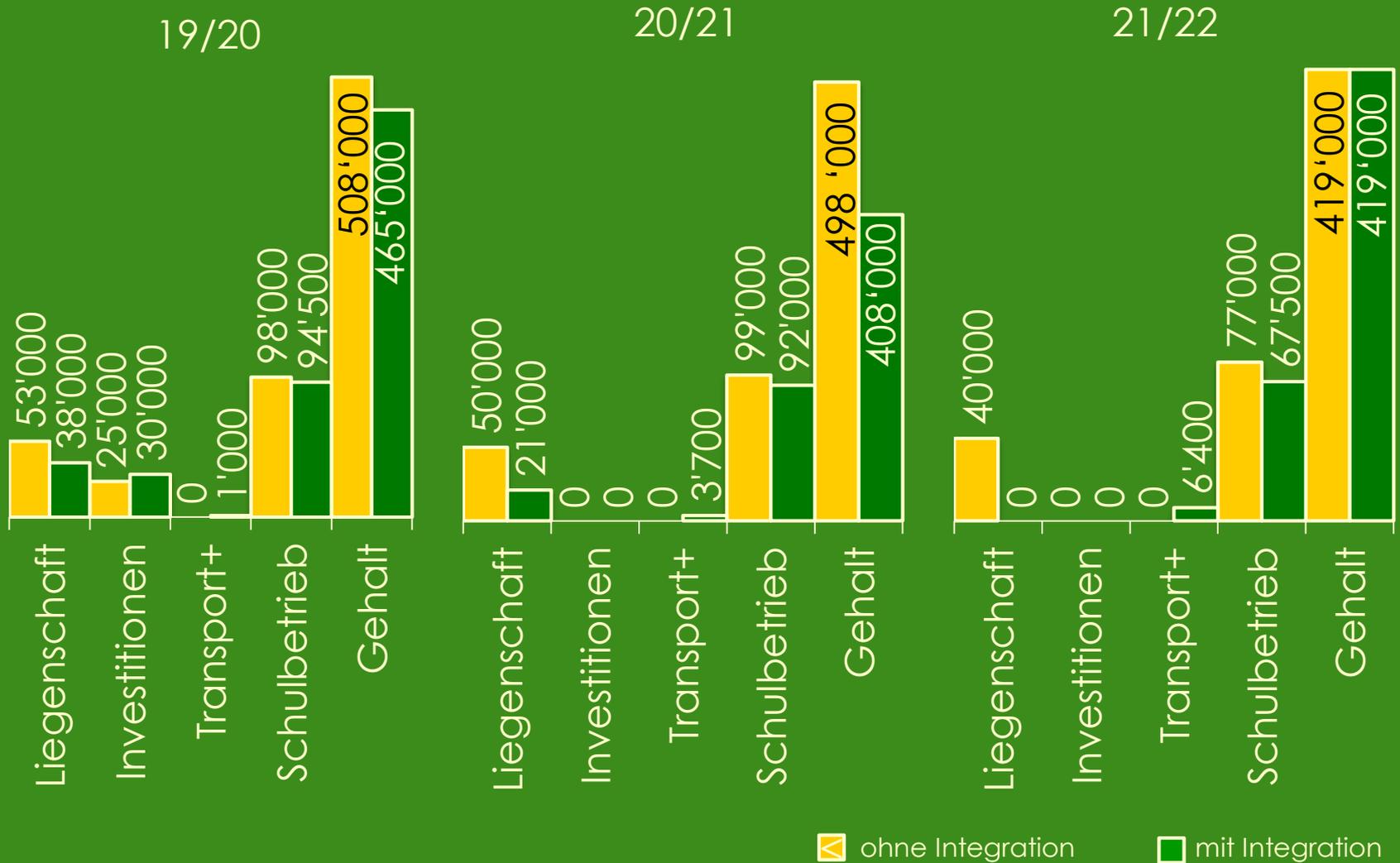
- NMG-Raum ist anzustreben
- Optimierung Bibliothek ist im Budget 2018



- NMG-Raum ist nötig
- Optimierung Bibliothek ist im Budget 2018
- Bessere Infrastruktur

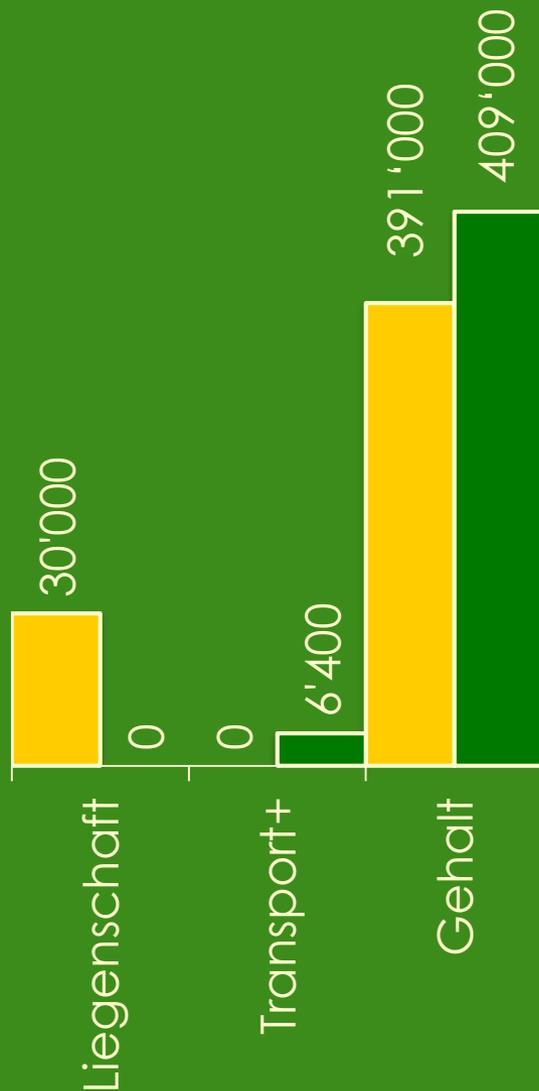


# Kosten





# Kosten ab 22/23

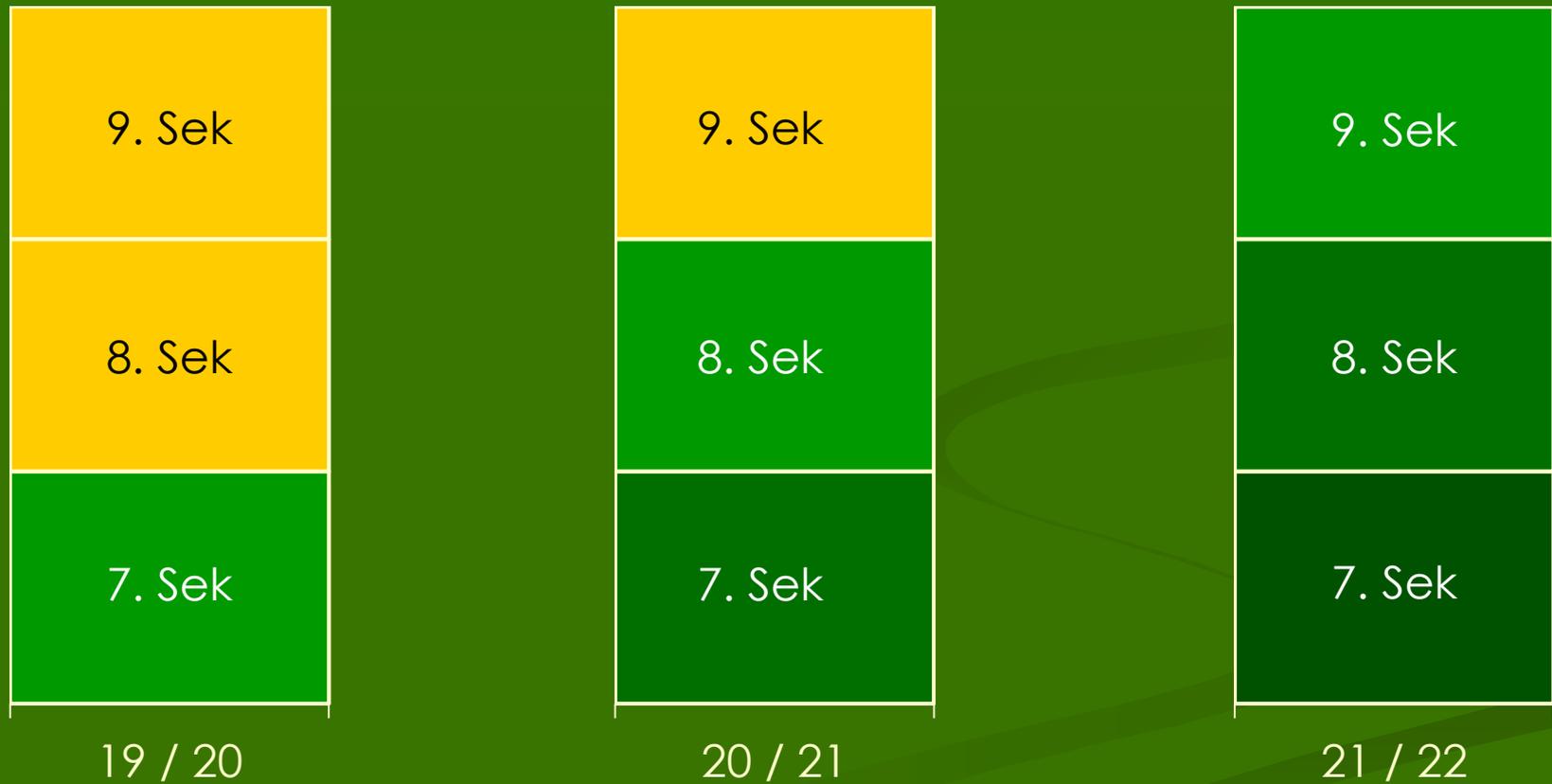


 **Einsparung/Jahr ca. 6'000.-**  
(ca. 30'000 Fr. – ca. 18'000 Fr. – ca. 6'000 Fr.)

Beispiel: 30 Kinder (15 Sek)



# Übergangsphase

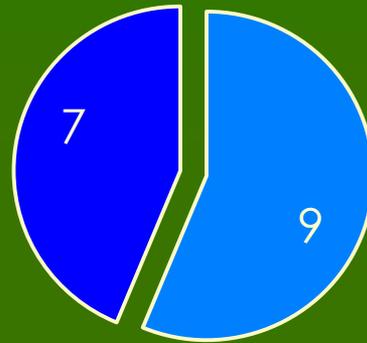


■ Oberdiessbach

■ Linden

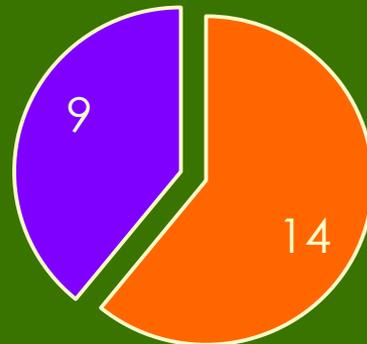


# Übergangsmodell 19/20



■ 7. Real

■ 7. Sek



■ 8. Real

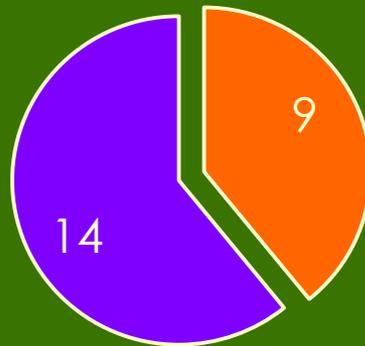
■ 9. Real



# Übergangsmodell 20/21



- 7. Real
- 7. Sek
- 8. Sek

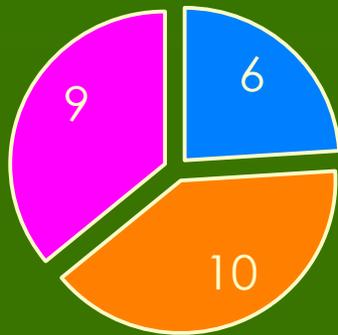


- 8. Real
- 9. Real



# Endmodell ab 21/22

Manuel 3a

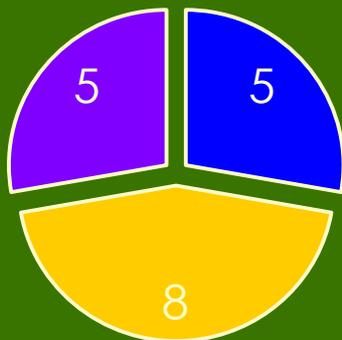


- 7. Real
- 8. Real
- 9. Real

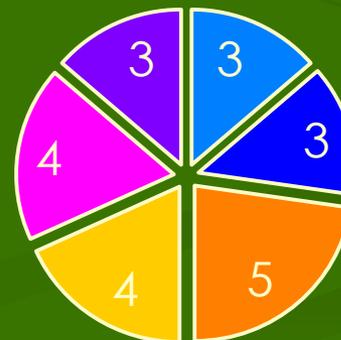
Spiegel 3b



- 7. Real
- 7. Sek
- 8. Real
- 8. Sek
- 9. Real
- 9. Sek



- 7. Sek
- 8. Sek
- 9. Sek



- 7. Real
- 7. Sek
- 8. Real
- 8. Sek
- 9. Real
- 9. Sek



# Pensen



- 150%  
→ LP Oberstufe Real



- 150%  
→ LP Oberstufe Real / Sek



*Mindestens 2 neue Lehrpersonen nötig*



# Fazit Schule

## Gegen Integration

- Lehrer/-innenmangel: Können geeignete LP angestellt werden
- Mehrjahrgangskl. = mehr Aufwand für gleichen Lohn
- Administrative & pädagogische Aufgaben sind für SL grösser
- Organisation ist eine Herausforderung

## Für Integration

- Schule stärken & Wichtigkeit im Dorf hervorheben
- Attraktivität Gemeinde steigern
- Kleine Einsparungen
- Durchlässigkeit an der gleichen Schule



Beide Varianten bergen Vor- und Nachteile



# Fazit Gemeinderat

„Zur Stärkung der Eigenständigkeit der Gemeinde Linden und des Schulstandortes in Linden empfiehlt der Gemeinderat, die Sekundarschule in Linden zu integrieren.“



# Fragen & Diskussion

